Definición e implementación de *testbeds* educativos

Reunión Avances

Marzo 03 de 2026

Made with GAMMA

RUTA DE TRABAJO

Agenda de Hoy

01

Temas Pendientes: Mentor Putumayo, Información EAFIT

02

Selección Final de Colegios

03

Linea de Tiempo Implementación de Instrumentos

04

Resumen: Variables, Dimensiones, Instrumentos

05

Matriz de Variables, Dimensiones, Instrumentos

Made with GAMMA

Temas Pendientes

1

Putumayo

- Definición de espacio para conversar con el mentor de Putumayo para entender si actualmente actualmente ya comenzaron actividades y a partir de esto, definir si nos quedamos con este territorio.

2

Información de EAFIT

- Está pendiente entender con cuáles insumos podemos contar para que a partir de esto identificar los instrumentos finales para diseñar

Made with GAMMA

Escenarios de Focalización presentados

Valle del Cauca

5 Instituciones: 3 rurales, 2 urbanas

Palmira

*5 con actividades pedagógicas reportadas

Magdalena

5 Instituciones: 3 rurales, 2 urbanas

Ciénaga, Santa Marta

*4 con actividades pedagógicas reportadas (criterio de puntaje>60)

Putumayo

5 Instituciones: 4 rurales, 1 urbana

Puerto Asís

0 con actividades pedagógicas reportadas **(31/01)**

Made with GAMMA

Revisión – Priorización de territorios – Valle del Cauca

Con la información de EAFIT, se mantienen las IE focalizadas. Todas las IE han realizado implementación con docentes, estudiantes y familias. Sin embargo, 3 no han recibido la dotación y una de ellas está priorizada. En general, la conectividad es limitada (permite navegación y algunas videollamadas, pero se pone lenta cuando muchos cursos están conectados y puede ser intermitente). El nivel de riesgo por desplazamiento u orden público es bajo o medio bajo.

1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ROZO

Iniciativa: Desarrollo de aplicaciones para el sector productivo de la localidad del Cto. de Rozo

Ubicación: Rural

Línea: Línea 1

Valoración: 85

Área principal: Tecnología e informática

2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR JOSE MANUEL SALCEDO

Iniciativa: Riego Inteligente Estudiantil: una propuesta educativa sostenible con enfoque STEM

Ubicación: Rural

Línea: Línea 2

Valoración: 77

Área principal: Ciencias naturales y educación ambiental, Ciencias sociales, Educación artística y cultural, Humanidades y lengua castellana, Tecnología e informática, Programación, Matemáticas, Educación CRESE.

No ha recibido dotación.

3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA ANTONIA PENAGOS

Iniciativa: Guardianes del Planeta Verde: narrativa transmedia y robótica educativa para la protección de la biodiversidad de Palmira

Ubicación: Urbana

Línea: Línea 1

Valoración: 69

Área principal: Ciencias naturales y educación ambiental, Ciencias sociales, Educación artística y cultural, Tecnología e informática, Programación, Educación CRESE.

4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PAULO VI

Iniciativa: Conexión Positiva

Ubicación: Urbana

Línea: Línea 1

Valoración: 66

Área principal: Educación ética y valores, Humanidades y lengua castellana, Tecnología e informática.

5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIAN DE BELALCÁZAR

Iniciativa: Colaboratorios Sonoros para Pensar Nuestras Realidades Escolares

Ubicación: Rural

Línea: Línea 2

Valoración: 75,5

Área principal: Educación artística y cultural, Humanidades y lengua castellana, Ciencias sociales y humanas, Tecnología e informática, Educación CRESE.

No ha recibido dotación.

6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DEL VALLE

Iniciativa: Proyecto de Robótica Transversal para Secundaria

Ubicación: Urbana

Línea: Línea 1

Valoración: 70

Área principal: Ciencias naturales y educación ambiental, Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.

No ha recibido dotación.

Made with GAMMA

Revisión – Priorización de territorios – Magdalena

Con la información de EAFIT, se sugiere cambiar la IE donde el acceso ha sido difícil. Todas las IE han realizado algo de implementación con docentes o estudiantes. En las IE donde hay difícil acceso, no se ha recibido a dotación. En general, la conectividad es limitada (permite navegación y algunas videollamadas, pero se pone lenta cuando muchos cursos están conectados y puede ser intermitente). El nivel de riesgo por desplazamiento u orden público es bajo o medio bajo, salvo las dos IE mencionadas.

1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL GUACHACA

Iniciativa: Creando, Programando y Transformando: Robótica y Pensamiento Computacional para Aprender Ciencia y Matemáticas en el Campo

Ubicación: Rural

Línea: Línea 1

Valoración: 80

Área principal: Ciencias naturales y educación ambiental, Educación artística y cultural, Tecnología e informática, Programación, Matemáticas, Educación CRESE

PRIORIZADA EN VERDE PREVIAMENTE

Dificultades en el desplazamiento por la ola invernal. No han recibido la dotación. Conectividad nula.

2

INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA DISTRULTURAL INTERCULTURAL LA REVUELTA

Iniciativa: Ecociudadanía en red

Ubicación: Rural

Línea: Línea 1

Valoración: 75,5

Área principal: Ciencias naturales y educación ambiental, Tecnología e informática, Educación CRESE

Ya iniciaron implementación y tienen dotación en uso. Dificultades en el desplazamiento por la ola invernal.

3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL ALFREDO CORREA DE ANDREIS

Iniciativa: Palabra Viva, Vínculo Emocional Positivo, Visionarios del Paisaje, Semilleros de Campeones, Jugando a Ser Empresarios

Ubicación: Urbana

Línea: Línea 2

Valoración: 63,5

Área principal: Ciencias naturales y educación ambiental, Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia, Educación artística y cultural, Educación ética y valores, Humanidades y lengua castellana, Ciencias sociales y humanas, Educación física, recreación y deportes, Tecnología e informática, Matemáticas, Educación CRESE

4

IED EDGARDO VIVES CAMPO

Iniciativa: Semillero de Robótica

Ubicación: Urbana

Línea: Línea 2

Valoración: 61

Área principal: Tecnología e informática, Programación

No han recibido la dotación.

5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL TÉCNICA DE MINCA

Iniciativa: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIANTE LA INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS Y LA **INTELIGENCIA ARTIFICIAL** EN EL AULA

Ubicación: Rural

Línea: Línea 1

Valoración: 65,5

Área principal: Ciencias naturales y educación ambiental, Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia, Humanidades y lengua castellana, Lenguas nativas, Tecnología e informática, Matemáticas

6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA TAGUA

Iniciativa: TAGUA DIGITAL

Ubicación: Rural

Línea: Línea 1

Valoración: 64,5

Área principal: Tecnología e informática

PRIORIZADA EN ROJO PREVIAMENTE

No han iniciado implementación, pero se proyecta para la semana del 9 de marzo.

7

CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL INTERCULTURAL ORINOCO

Iniciativa: ORINOCO DIGITAL

Ubicación: Rural

Línea: Línea 1

Valoración: 69

Área principal: Humanidades y lengua castellana, Tecnología e informática, Matemáticas

PRIORIZADA EN ROJO PREVIAMENTE

No han iniciado implementación, pero se proyecta para la semana del 9 de marzo.

Made with GAMMA

Revisión – Priorización de territorios – Putumayo

Con la información de EAFIT, se sugiere revisar dos priorizadas. Si bien la mayoría han realizado implementación con docentes, estudiantes y familias, no han recibido la dotación sino en una IE, y en general, la conectividad es muy limitada o nula . El nivel de riesgo por desplazamiento u orden público es alto en 3 IE .

1

IE RUR NUEVA GRANADA - SEDE PRINCIPAL

Iniciativa: TECNOCAMPO
Ubicación: RURAL
Línea: Línea 2
Valoración: 80
Área principal: Ciencias naturales y educación ambiental, Educación artística y cultural, Tecnología e informática, Programación, Matemáticas, Educación CRESE

2

IER PUERTO BELLO - SEDE PRINCIPAL

Iniciativa: proyecto LEO,CUENTOS Y COLORES
Ubicación: RURAL
Línea: Línea 2
Valoración: 76,5
Área principal: Humanidades y lengua castellana, Educación CRESE

3

ESC URB MIX EL PRADO

Iniciativa: JUEGOS DE INGENIO
Ubicación: URBANA
Línea: Línea 2
Valoración: 66
Área principal: Educación ética y valores, Humanidades y lengua castellana, Educación física, recreación y deportes, Tecnología e informática, Matemáticas, Educación CRESE

4

IE RUR LA PAILA - SEDE ESC RUR MIX SIMÓN BOLÍVAR

Iniciativa: cultivando nuestros saberes ancestrales
Ubicación: RURAL
Línea: Línea 1
Valoración: 65,5
Área principal: Ciencias naturales y educación ambiental, Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia, Educación artística y cultural, Educación ética y valores, Humanidades y lengua castellana, Lenguas extranjeras, Lenguas nativas, Ciencias sociales y humanas, Educación física, recreación y deportes, Tecnología e informática, Matemáticas, Educación CRESE

PRIORIZADA EN VERDE PREVIAMENTE

Ya iniciaron implementación. Zona rural de difícil acceso. No han recibido la dotación. Conectividad nula.

5

IE RUR CAUCACIA - SEDE ESC RUR MIX EL AZUL

Iniciativa: mentes digitales
Ubicación: RURAL
Línea: Línea 1
Valoración: 67
Área principal: Tecnología e informática

PRIORIZADA EN NARANJA PREVIAMENTE

Ya iniciaron implementación. Zona rural de difícil acceso. No han recibido la dotación. Conectividad nula.

6

I ETNOEDUCATIVA AFROANCESTRALES DE PUERTO ASIS - SEDE ESC RUR MIX SAN LUIS

Iniciativa: Oralidad y tradición afro en Puerto Asis
Ubicación: RURAL
Línea: Línea 2
Valoración: 72
Área principal: Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia, Educación artística y cultural, Humanidades y lengua castellana, Lenguas nativas, Ciencias sociales y humanas, Tecnología e informática, Educación CRESE

PRIORIZADA EN ROJO PREVIAMENTE

Ya iniciaron implementación. Zona rural de difícil acceso. No han recibido la dotación. Conectividad muy limitada.

Made with GAMMA



Resumen: Dimensiones, Variables e Instrumentos

Condiciones Habilitantes

5 Dimensiones

14 Variables

6 Instrumentos

8 Actores

Actividades y Procesos

2 Dimensiones

6 Variables

4 Instrumentos

4 Actores

Resultados Inmediatos

8 Dimensiones

14 Variables

3 Instrumentos

3 Actores

Made with GAMMA

Testbed CPE — Línea de tiempo de aplicación de instrumentos

T0 — Línea base

Ficha de caracterización territorial***

Actor(es): Coordinador Territorial / Equipo de acompañamiento EAFIT

Indagación: Contexto territorial y sociocultural

Entrevista

Actor(es): Directivo

Indagación: Contexto territorial, estructuras de apoyo y acompañamiento a docentes

Encuesta/Checklist

Actor(es): Coordinador

Indagación: Infraestructura y dotación tecnológica

Entrevista

Actor(es): Docente líder CI

Indagación: Infraestructura y dotación tecnológica

Encuesta

Actor(es): Docentes

Indagación: Autoeficacia, confianza inicial, apropiación de la tecnología

Grupo focal

Actor(es): Representantes de las Familias y/o figuras cuidadoras

Indagación: Contexto territorial y sociocultural

T1 — Implementación y Seguimiento

Registro estructurado de implementación***

Actor(es): Coordinador territorial / Equipo de acompañamiento EAFIT

Indagación: Despliegue en terreno de la Ruta de Formación y Acompañamiento

Guía de observación de clase

Actor(es): Evaluador externo

Indagación: Infraestructura, despliegue operativo de CI, uso pedagógico intencionado e implementación consolidada

Grupo focal

Actor(es): Estudiantes del CI

Indagación: Alfabetización digital básica, conocimiento del proyecto

Grupo focal

Actor(es): Docentes

Indagación: Contexto territorial y sociocultural, Despliegue en terreno de la Ruta de Formación y Acompañamiento, Infraestructura y dotación tecnológica, estructuras de apoyo y acompañamiento a docentes, Despliegue operativo de los Centros de Interés

T2 — Resultados Finales

Encuesta de Competencias Digitales

Actor(es): Docentes

Indagación: Compromiso profesional, contenidos digitales, enseñanza y aprendizaje, empoderamiento del estudiante, desarrollo de la competencia digital de los estudiantes, evaluación y retroalimentación

Grupo focal

Actor(es): Estudiantes

Indagación: Empoderamiento del estudiante, enseñanza y aprendizaje, implementación consolidada y coherente de CI

Grupo focal

Actor(es): Representantes de las Familias y/o figuras cuidadoras

Indagación: Empoderamiento del estudiante

Made with GAMMA

Condiciones Habilitantes: Dimensiones Variables e Instrumentos

Dimensión	Variable	Instrumento	Audiencia
Contexto territorial y sociocultural	• Características socioculturales de la comunidad educativa	Grupo focal	Estudiante y Familia
	• Prioridades educativas territoriales	Ficha de caracterización territorial Entrevista	Coordinador territorial Directivo
Infraestructura y dotación tecnológica	• Disponibilidad institucional de infraestructura digital	ENCUESTA/checklist	Coordinador TIC
	• Disponibilidad institucional de conectividad	Grupo focal Guía de observación de clase	Docente Evaluador
	• Disponibilidad de infraestructura digital en el Centro de Interés	ENCUESTA/checklist Entrevista	Coordinador TIC Docente líder CI
Estructuras de apoyo y acompañamiento a docentes	• Liderazgo pedagógico para el uso de tecnologías	Entrevista Grupo focal	Directivo Docente
	• Soporte técnico institucional para la enseñanza digital	Encuesta	Docente
Contexto institucional	• Planificación profesional docente mediada por tecnología	Encuesta	Docente
	• Expectativas institucionales sobre práctica docente digital	Encuesta / Ficha de caracterización territorial	Docente y Coordinador territorial
	• Disposición del estudiante a usar las herramientas digitales	Grupo focal	Estudiante
	• Conocimiento del estudiante sobre el proyecto	Grupo focal	Estudiante
	• Nivel de alfabetización digital de los estudiantes	Grupo focal	Estudiante
Desarrollo profesional docente	• Desarrollo de competencias digitales docentes	Encuesta Entrevista	Docente Directivo
	• Pertinencia pedagógica del desarrollo profesional	Encuesta	Docente

Made with GAMMA

Actividades y Procesos: Dimensiones Variables e Instrumentos

Dimensión	Variable	Instrumento	Audiencia
Despliegue en terreno de la Ruta de Formación y Acompañamiento	• Alcance de la formación y acompañamiento	Registro estructurado de implementación***	Coordinador territorial
	• Participación docente en procesos formativos y de acompañamiento		
	• Valoración docente de la formación y el acompañamiento	Grupo focal	Docente
Despliegue operativo de los Centros de Interés	• Cumplimiento de condiciones mínimas del CI	Entrevista	Docente líder CI
	• Intensidad y regularidad de implementación	Entrevista	Docente líder CI
	• Integración efectiva de la tecnología en el CI	Guía de observación de clase	Evaluador

Made with GAMMA

Actividades y Procesos: Dimensiones Variables e Instrumentos

Dimensión	Variable	Instrumento	Audiencia
Compromiso profesional	• Práctica reflexiva	Encuesta de competencias digitales	Docente
	• Desarrollo Profesional Continuo Digital		
	• Colaboración Profesional		
Contenidos digitales	• Creación y Modificación de Recursos		
	• Selección pedagógica de herramientas digitales		
Enseñanza y Aprendizaje	• Enseñanza	Encuesta de competencias digitales Grupo Focal	Docente Estudiante
	• Orientación y apoyo en el aprendizaje	Grupo Focal	Estudiante
Desarrollo de las Competencias Digitales de los estudiantes	• Resolución de problemas digitales	Encuesta de competencias digitales	Docente
Empoderamiento de los estudiantes	• Personalización y compromiso activo de los estudiantes con su propio aprendizaje	Encuesta de competencias digitales Grupo focal	Docente Estudiante Familias
Evaluación y retroalimentación	• Estrategias de evaluación	Encuesta de competencias digitales	Docente
Implementación consolidada y coherente de los Centros de Interés	• Coherencia pedagógica y metodológica del CI	Guía de observación de clase Grupo focal	Evaluador Estudiante
	• Valoración y apropiación institucional del CI		
Uso pedagógico intencionado de la tecnología	• Rol del estudiante en la actividad mediada por tecnología,		
	• Transformación pedagógica de la práctica docente mediada por tecnología	Guía de observación de clase	Evaluador

Made with GAMMA